

## DADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

## DADOS GERAIS

<b>Código:</b> CRxxx-2017	<b>Título:</b> Digital Technologies in the English Language Classroom	<b>Categoria:</b> CURSO
<b>Ano:</b> 2017	<b>Período:</b> 16/08/2017 a 27/09/2017	
<b>Unidade Proponente:</b> CAMPUS CARAUBAS / CARAUBAS	<b>Unidade Orçamentária:</b>	<b>Outras Unidades Envolvidas:</b>
<b>Abrangência:</b> Local	<b>Área do CNPq:</b> Linguística, Letras e Artes	<b>Área Principal:</b> EDUCAÇÃO
<b>Tipo de Cadastro:</b> SUBMISSÃO DE NOVA PROPOSTA	<b>Convênio FGD:</b> NÃO	
<b>Fonte de Financiamento:</b> AÇÃO AUTO-FINANCIADA	<b>Renovação:</b> NÃO	<b>Público Alvo Interno:</b> 15
<b>Linha de Atuação:</b>		
<b>Nº Bolsas Solicitadas:</b> 0	<b>Nº Bolsas Concedidas:</b> 0	<b>Faz parte de Programa de Extensão?</b> NÃO ⓘ
<b>Público Alvo Externo:</b> 5		
<b>Público Alvo Interno:</b> Alunos Letras/Inglês	<b>Público Alvo Externo:</b> Participantes com nível intermediário de inglês	
<b>Público Estimado Interno:</b> 15 pessoas	<b>Público Estimado Externo:</b> 5 pessoas	<b>Público Real Atingido:</b> Não informado ⓘ
<b>Modalidade do Curso:</b> Presencial		<b>Tipo do Curso:</b> DIVULGAÇÃO
<b>Carga Horária:</b> 15 horas	<b>Previsão de Nº de Vagas:</b> 20	
<b>Situação:</b> AGUARDANDO APROVAÇÃO DOS DEPARTAMENTOS		

## MUNICÍPIO REALIZAÇÃO

Estado	Município	Bairro	Espaço Realização
Rio Grande do Norte	CARAÚBAS		Laboratório de informática e salas do bloco 3 de aulas - Centro Multidisciplinar de Caraúbas

## DETALHES DA AÇÃO

## Resumo:

O uso sistemático de aplicativos da Web 2.0 pode auxiliar no desenvolvimento de aprendizes de inglês como Segunda Língua (L2), como reportado em uma série de publicações nacionais (WEISSHEIMER; BRAGA, 2017; SOARES; WEISSHEIMER, 2016; SOUSA, 2014, dentre outros) e internacionais (BLAKE, 2011; FISCHER, 2011; PRENSKY, 2006, dentre outros). Levando isto em consideração, este curso de extensão objetiva abordar o uso de tecnologias digitais como recurso pedagógico no processo de ensino-aprendizagem de inglês como L2. Ao longo do curso, discutiremos artigos científicos que abordam o uso de aplicativos para o desenvolvimento das habilidades de produção oral (Voicethread, Whatsapp etc.) e escrita (Googledocs), a prática de jogos *online* e a gamificação da sala de aula, dentre outros tópicos. Além da leitura e discussão de material teórico, os participantes terão atividades práticas, individuais e em grupo, para que se familiarizem com alguns dos aplicativos digitais propostos por estudiosos em Tecnologia e Linguística Aplicada e para que possam utilizar esses aplicativos em sua prática pedagógica. Salienta-se que todas as leituras e discussões serão realizadas em L2, i.e., em língua inglesa, com vistas a proporcionar aos participantes, sejam alunos da UFERSA ou participantes externos, mais prática com as habilidades de compreensão e produção oral e escrita. Ao final do curso, os participantes serão requisitados a elaborar uma aula com a integração de aplicativos digitais, seguindo uma proposta de aprendizagem híbrida (ROSEN, 2009; GOERTLER, 2009).

## Programação:

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Class no.	Date	Subject	Assignment
1	Aug/16	Technology and Blended Learning	Blake, 2011
2	Aug/23	The use of social network sites for pedagogical purposes	Mazer, Murphy, and Simonds, 2009
3	Aug/30	The development of writing skills through online collaborative writing tasks	Kessler, Bikowski, and Boggs, 2012
4	Sep/6	The development of speaking skills through podcasts and mobile apps	Sun, 2009
5	Sep/13	Games and Gamification	Wan and Chiou, 2006
6	Sep/20	Movie club: Tech-savvy	
7	Sep/27	Course Project	Virtual poster presentation

## REFERENCES

## CLASS 1

BLAKE, Robert. Current Trends in Online Learning. **Annual Review of Applied Linguistics**, 31, pp. 1-17, 2011. Retrieved July 15, 2017, from: <<https://goo.gl/GFJ25n>>.

## CLASS 2

MAZER, Joseph P.; MURPHY, Richard E.; SIMONDS, Cheri J. The effects of teacher self-disclosure via Facebook on teacher credibility. **Learning, Media and Technology**, Vol. 34, No. 2, June 2009, 175–183. Retrieved July 15, 2017, from: <<https://goo.gl/gPkzJS>>.

## CLASS 3

KESSLER, Greg; BIKOWSKI, Dawn; BOGGS, Jordan. Collaborative writing among second language learners in academic web-based projects. **Language Learning and Technology**, vol. 16, number 1, pp. 91-109, 2012. Retrieved June 20, 2012, from: <<https://goo.gl/M2q124>>.

**CLASS 4**

SUN, Yu-Chih. Voice Blog: an exploratory study of language learning. **Language Learning and Technology**, vol. 13, no. 2, June 2009, pp. 88-103. Retrieved July 15, 2017, from: <https://goo.gl/ccbx4J>.

**CLASS 5**

WAN, Chin-Sheng; CHIOU, Wen-Bin. Psychological motives and online games addiction: A test of Flow Theory and Humanistic Needs Theory for Taiwanese adolescents. **CyberPsychology and Behavior**, v. 9, no. 3, 2006. Retrieved July 15, 2017, from: <https://goo.gl/g4oKME>.

**Objetivos Gerais:**

Discutir o uso pedagógico de tecnologias digitais no processo de ensino-aprendizagem de inglês como L2.

Expor os participantes ao uso de aplicativos digitais que podem ser inseridos em sua prática pedagógica.

Construir um repertório de atividades e estratégias pedagógicas integradas a tecnologias digitais para o desenvolvimento de habilidades com a L2.

**Resultados Esperados:**

Esperamos, com este curso de extensão, contribuir para a formação acadêmico-profissional dos participantes, visto que o tópico abordado tem sido amplamente debatido na área de Linguística Aplicada. Como resultado das discussões e atividades do curso, esperamos que os participantes consigam refletir a respeito das vantagens e desvantagens da inserção de aplicativos digitais no processo de ensino-aprendizagem de inglês como L2, e que possam selecionar e utilizar, de maneira informada, aplicativos da Web 2.0 em sua prática profissional, enquanto (futuros) professores de inglês.

**CONTATO**

**Coordenação:** DIEGO CESAR LEANDRO

**E-mail:** [diego.leandro@ufersa.edu.br](mailto:diego.leandro@ufersa.edu.br)

**Telefone:**

**MEMBROS DA EQUIPE**

Nome	Categoria	Função	Departamento	Início	Fim
DIEGO CESAR LEANDRO	DOCENTE	Coordenador	CARAUBAS	16/08/2017	27/09/2017

**PARTICIPANTES DA AÇÃO DE EXTENSÃO**

[Clique aqui para visualizar os participantes desta ação de extensão](#)

**DISCENTES COM PLANOS DE TRABALHO**

Nome	Vínculo	Situação	Início	Fim
Discentes não informados				

**AÇÕES VINCULADAS AO CURSO**

Código - Título	Tipo
Não há ações vinculadas	

**AÇÕES DAS QUAIS O CURSO FAZ PARTE**

Esta ação não faz parte de outros projetos ou programas de extensão

**CONSOLIDAÇÃO DO ORÇAMENTO SOLICITADO**

Descrição	FAEx (Interno)	FGD	Outros (Externo)	Total Rubrica
Não há itens de despesas cadastrados				

**ORÇAMENTO APROVADO**

Descrição	FAEx (Interno)
Não há itens de despesas cadastrados	

**LISTA DE FOTOS**

Foto	Descrição
Não há fotos cadastradas para esta ação	

**LISTA DE DEPARTAMENTOS ENVOLVIDOS NA AUTORIZAÇÃO DA PROPOSTA**

Autorização	Tipo	Data/Hora Análise	Data da Reunião	Autorizado
CAMPUS CARAUBAS			-	NÃO ANALISADO

**MINI ATIVIDADES**

Título	Tipo	Data de Início	Data de Término	Local	Horário
--------	------	----------------	-----------------	-------	---------

**HISTÓRICO DO PROJETO**

Data/Hora	Situação
08/07/2017 17:32:26	CADASTRO EM ANDAMENTO
16/07/2017 08:35:26	AGUARDANDO APROVAÇÃO DOS DEPARTAMENTOS

## DADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

<b>Código:</b> CRxxx-2017	<b>Título:</b> Estudando A Língua Inglesa com Séries de TV	<b>Categoria:</b> CURSO
<b>Ano:</b> 2017	<b>Período:</b> 15/08/2017 a 26/10/2017	<b>Outras Unidades Envolvidas:</b>
<b>Unidade Proponente:</b> CAMPUS CARAUBAS / CARAUBAS	<b>Unidade Orçamentária:</b>	<b>Área Principal:</b> EDUCAÇÃO
<b>Abrangência:</b> Regional	<b>Área do CNPq:</b> Linguística, Letras e Artes	<b>Convênio FGD:</b> NÃO
<b>Tipo de Cadastro:</b> SUBMISSÃO DE NOVA PROPOSTA	<b>Renovação:</b> NÃO	<b>Público Alvo Interno:</b> 10
<b>Fonte de Financiamento:</b> AÇÃO AUTO-FINANCIADA	<b>Nº Bolsas Solicitadas:</b> 0	<b>Nº Bolsas Concedidas:</b> 0
<b>Linha de Atuação:</b>	<b>Público Alvo Externo:</b> 5	<b>Faz parte de Programa de Extensão?</b> NÃO ⓘ
<b>Público Alvo Interno:</b> Alunos do curso de Letras (Inglês)	<b>Público Alvo Externo:</b> Falantes com nível intermediário (B2) em língua inglesa	<b>Público Real Atingido:</b> Não informado ⓘ
<b>Público Estimado Interno:</b> 10 pessoas	<b>Público Estimado Externo:</b> 5 pessoas	<b>Tipo do Curso:</b> ATUALIZAÇÃO
<b>Modalidade do Curso:</b> Presencial	<b>Previsão de Nº de Vagas:</b> 15	
<b>Carga Horária:</b> 30 horas	<b>Situação:</b> AGUARDANDO APROVAÇÃO DOS DEPARTAMENTOS	

## MUNICÍPIO REALIZAÇÃO

Estado	Município	Bairro	Espaço Realização
Rio Grande do Norte	CARAÚBAS		

## DETALHES DA AÇÃO

## Resumo:

O projeto intitulado "Aprendendo inglês com série de TV" tem como objetivo promover a aprendizagem da língua inglesa por meio de uma linguagem apresentada em filmes e séries de TV. A ideia é promover um ambiente menos tenso para que os aprendizes se sintam mais à vontade e menos pressionados na hora do estudo da língua inglesa.

O curso consistirá em atividades expositivas, completamente práticas, visando o desenvolvimento da língua alvo e suas respectivas habilidades (ler, escrever, ouvir, falar), por meio de episódios de séries de TV e cenas de filmes em língua inglesa.

Espera-se que os alunos participantes deste projeto acelerem seu processo de aprendizagem da L.I. por meio de instrumentos motivadores (vídeos) e que os mesmos sintam-se estimulados a estudar cada vez mais, de forma autônoma, a língua inglesa em um contexto diferente da sala de aula.

O coordenador desta extensão é o professor Bruno Coriolano de Almeida Costa. Os auxiliares são a professora Caroline Estevam de Carvalho Pessoa e o discente GERCYANO EMANUEL RODRIGUES DE FREITAS, aluno do curso de Letras (Inglês), que ministrará as aulas em língua inglesa para outros alunos do campus Caraúbas.

O número total de participantes é de 10, sem participantes externos. Todos os participantes desta extensão foram convidados de acordo com o perfil desejado e nível de inglês adequado para as atividades propostas.

## Programação:

## Cronograma das aulas:

Julho	Agosto	Setembro
<b>Terça-feira</b> <b>04/07</b>	Terça-feira 01/08	Terça-feira 05/09
<b>Quinta-feira</b> <b>13/07</b>	Quinta-feira 10/08	Quinta-feira 14/09
<b>Terça-feira</b> <b>18/07</b>	Terça-feira 15/08	Terça-feira 19/09
<b>Quinta-feira</b> <b>27/07</b>	Quinta-feira 24/08	Quinta-feira 21/09
	Terça-feira 29/08	Terça-feira 28/09

## Objetivos Gerais:

Promover a aprendizagem da língua inglesa por meio de uma linguagem mais realística, fazendo com que o aprendiz sintasse motivado a continuar os estudos, mesmo após o término do curso de extensão.

## Resultados Esperados:

Espera-se que os alunos acelerem seu processo de aprendizagem da língua inglesa por meio de instrumentos motivadores e que os mesmos sintam-se instigados a estudar cada vez mais, de forma autônoma, o idioma em um contexto diferente do da sala de aula.

## CONTATO

<b>Coordenação:</b> BRUNO CORIOLANO DE ALMEIDA COSTA	<b>E-mail:</b> bruno.coriolano@ufersa.edu.br	<b>Telefone:</b>
--	--	------------------

## MEMBROS DA EQUIPE

Nome	Categoria	Função	Departamento	Início	Fim
CAROLINE ESTEVAM DE CARVALHO PESSOA	DOCENTE	Vice-Coordenador	CARAUBAS	15/08/2017	26/10/2017
BRUNO CORIOLANO DE ALMEIDA COSTA	DOCENTE	Coordenador	CARAUBAS	15/08/2017	26/10/2017
GERCYANO EMANUEL RODRIGUES DE FREITAS	DISCENTE	Ministrante		15/08/2017	26/10/2017

## PARTICIPANTES DA AÇÃO DE EXTENSÃO

[Clique aqui para visualizar os participantes desta ação de extensão](#)

## DISCENTES COM PLANOS DE TRABALHO

Nome	Vínculo	Situação	Início	Fim
Discentes não informados				

## AÇÕES VINCULADAS AO CURSO

Código - Título	Tipo
Não há ações vinculadas	

## AÇÕES DAS QUAIS O CURSO FAZ PARTE

Esta ação não faz parte de outros projetos ou programas de extensão

**CONSOLIDAÇÃO DO ORÇAMENTO SOLICITADO**

Descrição	FAEx (Interno)	FGD	Outros (Externo)	Total Rubrica
Não há itens de despesas cadastrados				

**ORÇAMENTO APROVADO**

Descrição	FAEx (Interno)
Não há itens de despesas cadastrados	

**LISTA DE FOTOS**

Foto	Descrição
Não há fotos cadastradas para esta ação	

**LISTA DE DEPARTAMENTOS ENVOLVIDOS NA AUTORIZAÇÃO DA PROPOSTA**

Autorização	Tipo	Data/Hora Análise	Data da Reunião	Autorizado
CAMPUS CARAUBAS			-	NÃO ANALISADO

**MINI ATIVIDADES**

Título	Tipo	Data de Início	Data de Término	Local	Horário
--------	------	----------------	-----------------	-------	---------

**HISTÓRICO DO PROJETO**

Data/Hora	Situação
13/07/2017 15:48:26	CADASTRO EM ANDAMENTO
13/07/2017 15:58:00	AGUARDANDO APROVAÇÃO DOS DEPARTAMENTOS

## DADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

<b>Código:</b> CRxxx-2017	<b>Título:</b> UFERSA PARA TOD@S: LIBRAS EM FOCO	<b>Categoria:</b> CURSO
<b>Ano:</b> 2017	<b>Período:</b> 12/08/2017 a 04/10/2017	<b>Outras Unidades Envolvidas:</b>
<b>Unidade Proponente:</b> CAMPUS CARAUBAS / CARAUBAS	<b>Unidade Orçamentária:</b>	<b>Área Principal:</b> COMUNICAÇÃO
<b>Abrangência:</b> Local	<b>Área do CNPq:</b> Lingüística, Letras e Artes	<b>Público Alvo Interno:</b> 20
<b>Tipo de Cadastro:</b> SUBMISSÃO DE NOVA PROPOSTA	<b>Convênio FGD:</b> NÃO	<b>Faz parte de Programa de Extensão?</b> NÃO ⓘ
<b>Fonte de Financiamento:</b> AÇÃO AUTO-FINANCIADA	<b>Renovação:</b> NÃO	<b>Público Real Attingido:</b> Não informado ⓘ
<b>Linha de Atuação:</b>	<b>Nº Bolsas Concedidas:</b> 0	<b>Tipo do Curso:</b> CAPACITAÇÃO
<b>Nº Bolsas Solicitadas:</b> 0	<b>Público Alvo Externo:</b> Alunos surdos da comunidade	
<b>Público Alvo Externo:</b> 30	<b>Público Estimado Externo:</b> 30 pessoas	
<b>Público Alvo Interno:</b> Alunos do curso de Letras LIBRAS da UFERSA - Campus Caraúbas		
<b>Público Estimado Interno:</b> 20 pessoas		
<b>Modalidade do Curso:</b> Presencial		
<b>Carga Horária:</b> 60 horas	<b>Previsão de Nº de Vagas:</b> 30	
<b>Situação:</b> AGUARDANDO APROVAÇÃO DOS DEPARTAMENTOS		

## MUNICÍPIO REALIZAÇÃO

Estado	Município	Bairro	Espaço Realização
Rio Grande do Norte	CARAÚBAS	Centro	Escola Estadual Professor Lourenço Gurgel de Oliveira

## DETALHES DA AÇÃO

## Resumo:

O PROJETO DE EXTENSÃO TEM COMO OBJETIVO DAR PROVIMENTOS PARA QUE OS ALUNOS DO CURSO DE LETRAS LIBRAS DA UFERSA CARAÚBAS POSSAM EXERCER SUAS PRÁTICAS COMO PROFESSORES INICIANTE E EM FORMAÇÃO COM O AMPARO NAS SUAS NECESSIDADES IDENTITÁRIO-MÉTODOLÓGICAS COM OS PROFESSORES DA NOSSA UNIVERSIDADE.

CARACTERIZA-SE POR SER UM PROJETO USADO COM ESTÁGIO PARA OS ALUNOS DO CURSO DE LETRAS LIBRAS E QUE TERÁ UM IMPACTO SOCIAL BENEFÍCIO PARA A COMUNIDADE SURDA DA REGIÃO, SENDO UMA VIA DE MÃO DUPLA NO SENTIDO DE BENEFICIAR OS ALUNOS DE NOSSA INSTITUIÇÃO ASSIM COMO A COMUNIDADE LOCAL.

DESSA FORMA, COM O SURGIMENTO DA DEMANDA DE PROFISSIONAIS, ESSE PROJETO PASSA A SER UM SUPORTE TANTO PARA OS ALUNOS SURDOS COMO TAMBÉM OFERECE CAMPO PARA ESTÁGIO PARA OS ALUNOS/PROFESSORES DE LIBRAS. TEM COMO METODOLOGIA O ENSINO PELOS ALUNOS DO CURSO DE LETRAS LIBRAS NESSE PROCESSO, PARA PLANEJAMENTO E EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES, TENDO COMO FOCO METODOLOGIAS DO ENSINO DE LIBRAS COMO PRIMEIRA LÍNGUA PARA OS ALUNOS SURDOS EM UMA ESCOLA PÚBLICA DA MESMA CIDADE DA INSTITUIÇÃO.

ESPERAMOS QUE COM ESSE PROJETO POSSAMOS COLABORAR TANTO COM AS ESCOLAS QUE AINDA CARECEM DE PROFESSORES DE LIBRAS PARA OS ALUNOS SURDOS QUE AINDA NÃO SÃO ALFABETIZADOS NA SUA LÍNGUA MATERNA, SENDO UM PASSO IMPORTANTÍSSIMO NA PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO DE SURDOS NA REGIÃO DO MÉDIO OESTE POTIGUAR.

## Programação:

## CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Descrição dos Itens	ANO I			
	1	2	3	4
01 Contato com a escola	X			
02 Demonstração de objetivos para as escolas participantes	X			
03 Planejamento com os alunos-professores	X	X	X	X
04 Produção de material didático-pedagógico	X	X	X	X
05 Ensino da LIBRAS como primeira língua para os alunos surdos	X	X	X	X
06 Realização de pesquisas com os alunos surdos contemplados no projeto	X	X	X	X
07 Relatório final das atividades desenvolvidas			X	X

OBS.: O mês 1, Ano 01, significa a data de início do projeto

## Objetivos Gerais:

- Estimular nos alunos/professores do curso de Letras LIBRAS conhecimento de metodologias do ensino de Libras.
- Promover acesso ao conhecimento em língua de sinais dos alunos surdos participantes no curso.
- Provocar empoderamento nos surdos participantes do curso como forma de valorizar a cultura surda e o acesso ao surdo ao ensino superior.
- Incentivar a promoção, difusão e reconhecimento da língua de sinais para a comunidade local.

## Resultados Esperados:

Espera-se com o projeto que os alunos do curso de Letras Libras possam adquirir experiência com a realização do curso que será como um estágio para os mesmos no que tange ao ensino de língua de sinais para alunos surdos, utilizando a sua língua materna, a Libras.

Como também, queremos que os alunos produzam pesquisas para o curso de Letras Libras com os aparatos e realizações feitas dentro da escola em questão, sendo assim um passo importantíssimo tanto para a sua maturidade acadêmica como também para que os mesmos se desenvolvam no processo didático-metodológico.

Dessa forma, os alunos realizarão tanto o ensino para os alunos surdos em sua língua materna, como também temos o objetivo de ensinarmos para toda a comunidade escolar posteriormente, tendo em vista que os mesmos trabalharão com uma especialidade didático-metodológica.

A participação dos alunos do curso de Letras Libras terá um caráter também de orientação do processo de ensino-aprendizagem, uma vez que os mesmos sob orientação dos professores do curso de Letras Libras terão a oportunidade de dar orientações como podem ensinar para os alunos surdos, mesmo com o conhecimento mínimo em sua língua natural, uma vez que também trata-se de mudanças e comportamentos atitudinais.

## CONTATO

Coordenação: NIASCARA VALESCA DO NASCIMENTO SOUZA

E-mail: VALESCA\_NIASCARA@YAHOO.COM.BR

Telefone:

**MEMBROS DA EQUIPE**

Nome	Categoria	Função	Departamento	Início	Fim
VANESSA DE OLIVEIRA CARVALHO	DOCENTE	Vice-Coordenador	CARAUBAS	12/08/2017	04/10/2017
NIASCARA VALESCA DO NASCIMENTO SOUZA	DOCENTE	Coordenador	CARAUBAS	12/08/2017	04/10/2017
MARIA ALIANE DE SOUZA	DISCENTE	Membro		12/08/2017	04/10/2017
UBERLÂNIA SOUZA DO VALE	DISCENTE	Membro		12/08/2017	04/10/2017
TARCIA TAMARIA DA COSTA SILVA	DISCENTE	Membro		12/08/2017	04/10/2017
MARILENE ALVES FERREIRA DE OLIVEIRA	DISCENTE	Membro		12/08/2017	04/10/2017
PAMELA KRISIA YAMA TEIXEIRA MARQUES	DISCENTE	Membro		12/08/2017	04/10/2017
FRANCISCO EBSON GOMES SOUSA	DISCENTE	Ministrante		12/08/2017	04/10/2017
EVERTON VIANA DA SILVA	DISCENTE	Ministrante		12/08/2017	04/10/2017
DANIEL SILVA GUEDES	DISCENTE	Ministrante		12/08/2017	04/10/2017
CAMILA MEDEIROS TARGINO	DISCENTE	Membro		12/08/2017	04/10/2017
FRANCISCO DE ACACI VIANA NETO	DISCENTE	Membro		12/08/2017	04/10/2017
FRANCISCO LUCAS DIAS NUNES	DISCENTE	Membro		12/08/2017	04/10/2017
GENILDO AGRIPINO DE ARAUJO	DISCENTE	Membro		12/08/2017	04/10/2017
JOSEANY MARIA PIMENTA DE HOLANDA	DISCENTE	Membro		12/08/2017	04/10/2017
ROSANGELA IVINA ARAUJO DOS SANTOS	DISCENTE	Ministrante		12/08/2017	04/10/2017

**PARTICIPANTES DA AÇÃO DE EXTENSÃO**[Clique aqui para visualizar os participantes desta ação de extensão](#)**DISCENTES COM PLANOS DE TRABALHO**

Nome	Vínculo	Situação	Início	Fim
Discentes não informados				

**AÇÕES VINCULADAS AO CURSO**

Código - Título	Tipo
Não há ações vinculadas	

**AÇÕES DAS QUAIS O CURSO FAZ PARTE**

Esta ação não faz parte de outros projetos ou programas de extensão

**CONSOLIDAÇÃO DO ORÇAMENTO SOLICITADO**

Descrição	FAEx (Interno)	FGD	Outros (Externo)	Total Rubrica
Não há itens de despesas cadastrados				

**ORÇAMENTO APROVADO**

Descrição	FAEx (Interno)
Não há itens de despesas cadastrados	

**ARQUIVOS**

Descrição Arquivo
Projeto de Extensão - UFERSA para Tod@s: LIBRAS em foco 

**LISTA DE FOTOS**

Foto	Descrição
Não há fotos cadastradas para esta ação	

**LISTA DE DEPARTAMENTOS ENVOLVIDOS NA AUTORIZAÇÃO DA PROPOSTA**

Autorização	Tipo	Data/Hora Análise	Data da Reunião	Autorizado
CAMPUS CARAUBAS			-	NÃO ANALISADO

**MINI ATIVIDADES**

Título	Tipo	Data de Início	Data de Término	Local	Horário
UFERSA para tod@s: LIBRAS em foco	Minicurso	12/08/2017	04/10/2017	Escola Estadual Professor Lourenço Gurgel de Oliveira	13:30

**HISTÓRICO DO PROJETO**

Data/Hora	Situação
13/07/2017 18:09:16	CADASTRO EM ANDAMENTO
13/07/2017 18:53:23	AGUARDANDO APROVAÇÃO DOS DEPARTAMENTOS