



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE CARAÚBAS

ATA DA QUARTO REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO DE CENTRO MULTIDISCIPLINAR
DE CARAÚBAS DO ANO DE DOIS MIL E VINTE E QUATRO

Aos dezesseis dias do mês de abril do ano de dois mil e vinte e quatro, com início às oito horas e trinta minutos da manhã, aconteceu a quarta reunião ordinária do Conselho de Centro Multidisciplinar de Caraúbas (CCMC), de forma remota, por meio de uma sala de reuniões do *Google Meet*. A reunião foi presidida pela Chefia do Departamento de Ciência e Tecnologia (DCT), a professora **Ana Tereza de Abreu Lima**. Estiveram presentes os conselheiros representantes docentes: Chefia do Departamento de Engenharias - DE: **Ítalla Medeiros Bezerra**; Chefia do Departamento de Linguagens e Ciências Humanas - DLCH: **Ananias Agostinho da Silva**; Departamento de Ciência e Tecnologia - DCT: **Denilson Menezes de Jesus**; Departamento de Linguagens e Ciências Humanas - DLCH: **Mário Gleisse das Chagas Martins**; Coordenação do curso de Engenharia Civil: **Gilvan Bezerra dos Santos Junior**; Coordenação do curso de Engenharia Mecânica: **Ana Claudia de Melo Caldas Batista**; Coordenação do curso de Engenharia Elétrica: **Hugo Michel Câmara de Azevedo Maia**; Coordenação do curso de Física: **Francisco César de Medeiros Filho**; Coordenação do curso de Ciência e Tecnologia: **Hudson Pacheco Pinheiro**; Coordenação do curso de Letras Português: **Liebert de Abreu Muniz**; Coordenação do curso de Letras Inglês: **Pedro Felipe Martins Pone**; Coordenação do curso de Letras Libras: **Jéssica Girlaine Guimarães Leal**; e o representante discente **Luan Henrique de Araújo Silva**. Justificaram a ausência os professores: **Emerson Augusto de Medeiros**, **Guymann Clay da Silva**, **Walber Medeiros Lima** e **Rafael Luz Espíndola**. Verificada a existência de *quórum* legal, a professora Ana Tereza de Abreu Lima deu início à reunião agradecendo a presença de todos e colocou para apreciação e deliberação as justificativas de faltas. As justificativas foram votadas e aprovadas por unanimidade. A professora Ana Tereza de Abreu Lima pôs à pauta em



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE CARAÚBAS

32 apreciação com os seguintes pontos: **primeiro ponto** – apreciação e
33 deliberação da ata da 3ª reunião ordinária do Conselho de Centro
34 Multidisciplinar de Caraúbas de 2024; **segundo ponto** – apreciação e
35 deliberação da pauta da 4ª Reunião Ordinária do CONSEPE do ano de 2024;
36 e **terceiro ponto** – outras ocorrências. Não havendo discussão, a pauta foi
37 votada e aprovada por unanimidade. No **primeiro ponto**, houve a apreciação
38 e deliberação da ata da 3ª reunião ordinária do Conselho de Centro
39 Multidisciplinar de Caraúbas de 2024. Não havendo discussão a ata foi
40 votada e aprovada com onze votos a favor, nenhum contrário e uma
41 abstenção. No **segundo ponto**, houve a apreciação e deliberação da pauta
42 da 4ª Reunião Ordinária do CONSEPE do ano de 2024. O professor Pedro
43 Felipe Martins Pone, questionou se não havia informações sobre um código
44 de vaga para professor efetivo, com formação em pedagogia. O código já foi
45 deliberado no DLCH e também no Conselho de Centro e agora se espera a
46 deliberação do CONSEPE, todavia até o momento não aconteceu, nesse
47 sentido o professor em questão pede a inclusão do ponto, na pauta do
48 CONSEPE, dado que esse professor é esperado para o semestre 2024.1.
49 Por sua vez, a professora Tereza de Abreu Lima questionou se havia
50 informações sobre o número do processo e se a deliberação do código de
51 vaga em questão teria acontecido em alguma reunião do Conselho de
52 Centro, dado que só vai para o CONSEPE quando passar nessa reunião e a
53 partir daí a Direção do Campus faz um ofício e encaminhar para o
54 CONSEPE. O professor Gilvan Bezerra dos Santos Junior pontuou que com
55 o código de vaga consegue pedir para a PROGEPE ver no sistema em que
56 etapa se encontra o processo. O professor Mário Gleisse das Chagas Martins
57 pediu questão de ordem pontuando a necessidade de se inscrever para falar,
58 já que ao fazer uma falar em cima de outra, causa dificuldade para o
59 entendimento do assunto. O professor Ananias Agostinho da Silva pontuou
60 que no momento não está conseguindo acessar o sistema para verificar o
61 processo, todavia ele tem ciência que o processo foi enviado para apreciação
62 e deliberação do Conselho de Centro. A professora Ana Claudia de Melo



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE CARAÚBAS

63 Caldas Batista pontuou sobre a importância de ter os documentos
64 necessários para o caso de pedir inclusão de ponto de pauta, dado que isso
65 facilita no momento dos conselheiros dar alguma deliberação. A professora
66 Ana Tereza de Abreu Lima recomendou acionar a Direção do Centro, para
67 saber em que local se encontra esse processo e dar continuidade aos
68 trâmites necessários para a convocação do professor, para além disso caso
69 seja necessário o professor Ananias Agostinho da Silva como representante
70 de Centro pode realizar o pedido de inclusão de ponto de pauta na reunião do
71 CONSEPE. O professor Mário Gleisse das Chagas Martins questionou a falta
72 de intérpretes de Libras na reunião. Por sua vez, o secretário da reunião
73 Jaisllam Ranilton da Silva pontuou que o Serviço de Tradutor Intérprete de
74 Libras de Caraúbas mandou email avisando da impossibilidade de atender a
75 reunião e recomendou pedir a Coordenação Geral de Ações Afirmativas,
76 Diversidade e Inclusão Social (CAADIS) para atender a demanda, além disso
77 a recusa do pedido ocorreu devido o baixo quadro de servidores, dada a
78 greve dos Técnicos Administrativos da Educação (TAEs) e a necessidade de
79 atender as demandas de defesa de TCC. A professora Jéssica Girlaine
80 Guimarães Leal pontuou que nas próximas reuniões será uma nova
81 Coordenação do curso de Letras Libras, que é composta majoritariamente
82 por pessoas surdas, desse modo, as reuniões não podem acontecer sem a
83 presença de um intérprete de libras, para além disso, ela pontuou que pela
84 reunião do Conselho de Centro ser superior, deveria-se prezar por priorizar o
85 atendimento as reuniões. O professor Mário Gleisse das Chagas Martins
86 pontuou que na falta de intérprete de libras a prática é o adiamento do evento
87 para que haja intérpretes, para além disso as reuniões do Conselho de
88 Centro são transmitidas via *Youtube*, desse modo as pessoas surdas que
89 queiram acompanhar a transmissão estão sem acessibilidade. A professora
90 Ana Tereza de Abreu Lima pontuou que pode ser colocado em votação o
91 pedido para o encerramento da reunião por falta de intérprete de libras. O
92 professor Hudson Pacheco Pinheiro pontuou que a reunião em questão foi
93 chamada apenas para a apreciação e deliberação da pauta do CONSEPE,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE CARAÚBAS

94 logo, compreende que não é interessante interromper a reunião para que
95 assim seja possível discutir a pauta e dar subsídios para a representação do
96 Centro. Os professores Mário Gleisse das Chagas Martins e Pedro Felipe
97 Martins Pone sugeriram que posteriormente fosse solicitado a interpretação
98 em libras da reunião. Não havendo mais discussões a pauta do CONSEPE
99 foi votada e aprovada com dez votos favoráveis, um contrário e uma
100 abstenção. No primeiro ponto – apreciação e deliberação sobre a ata da 2ª
101 reunião ordinária de 2024. O professor Mário Gleisse das Chagas Martins
102 pontuou que se questiona sobre o que significa a abstenção no voto para a
103 ata CONSEPE e que nesse caso em específico o voto para abstenção
104 significa dar liberdade para os representantes do Centro que eles têm
105 liberdade para escolher o voto. Por sua vez, a professora Ana Tereza de
106 Abreu Lima pontuou que normalmente o apto é que o voto dado na reunião
107 do Conselho de Centro seja repetido na reunião do CONSEPE, todavia os
108 representantes do Centro tem liberdade para mudar o voto em caso de obter
109 mais informações sobre o ponto e acha pertinente essa discussão ser feita
110 em uma reunião futura como ponto de pauta para estabelecer qual o
111 procedimento que o Conselho de Centro considera adequado. O professor
112 Hugo Michel Câmara de Azevedo Maia pontuou que no ponto relacionado a
113 ata do CONSEPE o comum é ser votada a abstenção, dado que quem
114 participou da reunião foi o representante do Centro, desse modo fica a critério
115 do representante escolher se vai ser a favor, contra ou se abster. O professor
116 também pontuou que quando o ponto não é referente a ata, o voto dado em
117 reunião de Conselho de Centro é seguido pelos representantes do Centro
118 nas reuniões do CONSEPE, ademais em alguns casos pode ser dado a
119 ressalva que com mais informação o representante pode mudar o voto. Não
120 havendo mais discussões, o ponto 01 foi votado com nove votos para a
121 abstenção, dois votos favoráveis e nenhum voto contrário. No segundo ponto
122 – apreciação e deliberação sobre Programas Gerais de Componentes
123 Curriculares - PGCCs, conforme Ofício nº 132/2024, de 10 de abril de 2024,
124 da Pró-Reitoria de Graduação – Prograd. O professor Hudson Pacheco



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE CARAÚBAS

125 Pinheiro pontuou sobre a necessidade de atualizar a bibliografias presentes
126 nas emendas, dado que isso dificulta a reposição dos livros pela
127 universidade, o discente tem dificuldade em acessar essas bibliografias,
128 nesse sentido, recomenda que se busque atualizar essas bibliografias e na
129 falta de textos atuais que haja um incentivo para produção de pesquisas na
130 área. O professor Mário Gleisse das Chagas Martins pontuou que considera
131 as aprovações de PGCCs pelo Conselho de Centro como algo esdrúxulo,
132 uma vez que, os PGCCs são de diversas áreas do conhecimento o que
133 impossibilita reflexões sobre as proposições presentes nos arquivos, nesse
134 sentido é necessário propor ao CONSEPE que se tenha uma relatoria, para
135 assim apresentar as proposições presentes no PGCC. A professora Ana
136 Claudia de Melo Caldas Batista pontuou que quando todas as bibliografias
137 são antigas, realmente é necessário buscar atualizar, todavia, quando ocorrer
138 de ser apenas um livro, pode ser que aquele livro seja essencial para o
139 discente conhecer e compreender aquela disciplina, logo se torna necessário
140 permanecer a bibliografia mais antiga. O professor Francisco César de
141 Medeiros Filho reforçou a importância da sugestão dada pelo professor Mário
142 Gleisse das Chagas Martins, dado que tendo um relator do PGCC ele será
143 capaz de responder questões relacionadas sobre todo o documento, inclusive
144 sobre as bibliografias. Não havendo mais discussões, o ponto 02 foi votado e
145 aprovado com dez votos favoráveis, nenhum contrário e duas abstenções. No
146 terceiro ponto – apreciação e deliberação sobre validação da Instrução
147 Normativa Prograd nº 07, de 03 de novembro de 2023, com base no Parecer
148 nº 00342/2023/GAB/PF-UFERSA/PGF/AGU, encaminhado através do
149 Memorando Eletrônico nº 295/2023, da Pró-Reitoria de Graduação – Prograd.
150 O professor Mário Gleisse das Chagas Martins pontuou que a Instrução
151 Normativa (IN) restringe os períodos, desse modo, ela terá que ser revista
152 novamente em um ano, nesse sentido, seria mais interessante trabalhar com
153 um conceito de abandono atemporal, possibilitando uma maior validade para
154 a IN. Por sua vez, a professora Ana Tereza de Abreu Lima pontuou que a
155 instrução normativa dar a entender que o conceito de abandono é a falta de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE CARAÚBAS

156 movimentação acadêmica no Sistema Integrado de Gestão de Atividades
157 Acadêmicas (SIGAA), sendo caracterizado pela não realização de matrícula
158 ou de trancamento do curso, sendo realizado o cancelamento a cada final de
159 semestre, todavia, desde o período da pandemia do novo coronavírus não
160 está havendo os cancelamentos. A professora questiona o porquê que não
161 pode realizar o cancelamento de 2023.2 e de todos os anos anteriores, além
162 do mais acha importante deixar claro na IN que o cancelamento deve ocorrer
163 pela falta de movimentação nos anos seguintes. O professor Hudson
164 Pacheco Pinheiro pontuou que essa IN foi encaminhada para o parecer da
165 procuradoria ainda no semestre de 2023.1. Essa IN vem devido um
166 quantitativo de mais de quatro mil vagas ociosas que não estão sendo
167 movimentadas e isso interfere no recebimento de recursos da universidade.
168 O professor Mário Gleisse das Chagas Martins pontuou que se fosse
169 colocado uma determinação em relação a quantidade de períodos sem
170 movimentação do SIGAA para caracterizar o que seria o abandono, sendo
171 dado um prazo bem definido para o abandono, as datas de cancelamento se
172 tornam supérfluas. O professor Hugo Michel Câmara de Azevedo Maia a
173 necessidade de deixar bem definido o tempo para considerar o abandono do
174 aluno, dado que quando se deixa possibilidade para outras interpretações,
175 pode-se abrir brechas para questões jurídicas, nesse sentido, não acha
176 interessante aprovar a IN da forma que está. A professora Ana Claudia de
177 Melo Caldas Batista recomendou que fosse colocado um ponto na IN que
178 deixe claro que os cancelamentos só vão ocorrer caso não tenha havido
179 nenhuma movimentação no SIGAA, para além disso recomenda que o
180 abandono seja considerado a falta de movimentação por dois semestres
181 seguintes. O professor Mário Gleisse das Chagas Martins questionou o
182 porquê de não poder realizar o cancelamento de todas as matrículas de uma
183 única vez e porque não se definir um período mínimo para considerar
184 abandono, uma vez que isso bem definido e não podendo realizar o
185 cancelamento de todas as matrículas de uma única se propõe um calendário
186 para esses cancelamentos. O professor Francisco César de Medeiros Filho



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE CARAÚBAS

187 recomendou que fosse colocado na IN um conceito mais interpretativo para o
188 abandono, no qual fosse considerado abandono a falta de movimentação por
189 25% do tempo para o período de formação mínima, ou seja, no caso do
190 Curso de Licenciatura em Física que possui oito semestres, o abandono seria
191 considerada na falta de movimentação acadêmica por dois semestres e no
192 caso dos alunos da pandemia, seria interessante abrir um parágrafo único
193 para tratar dessa especificidade. O professor Mário Gleisse das Chagas
194 Martins propôs uma mudança na escrita do Art. 3º da IN, sendo ela: entende-
195 se por abandono, a ausência de movimentação acadêmica no Sistema
196 Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas no semestre letivo
197 imediatamente anterior ao semestre vigente. A proposta foi votada e
198 aprovada com doze votos favoráveis, nenhum contrário e uma abstenção. O
199 professor Mário Gleisse das Chagas Martins propôs uma mudança na escrita
200 do Art. 7º da IN, sendo ela: o cancelamento de vínculo por abandono deverá
201 ocorrer ao final do semestre letivo vigente. A proposta foi votada e aprovada
202 por unanimidade. A professora Ana Tereza de Abreu Lima pontuou que a
203 discussão sobre o tópico estava se alastrando por um período longo, o que
204 demonstra o compromisso do Conselho de Centro em analisar os
205 documentos que chegam nesse conselho. Por sua vez, o professor Mário
206 Gleisse das Chagas Martins pontuou que isso também demonstra como os
207 documentos estão sem comunicabilidade, dado que essa discussão teria
208 acontecido mais rapidamente se o documento fosse mais sintetizado, com
209 maiores orientações e indicações da legislação já presentes no documento,
210 facilitaria o entendimento da IN. A professora Ana Claudia de Melo Caldas
211 Batista realizou uma proposta de votação relacionado ao Art. 6º, sendo: voto
212 01 é a remoção do Art; voto 02 a correção do Art; voto 03 a aprovação como
213 veio; e voto 04 as abstenções. A proposta foi votada pela correção, com doze
214 votos pela correção, um pela remoção, nenhum pela aprovação da forma que
215 veio e nenhum pela abstenção. A professora Ana Claudia de Melo Caldas
216 Batista, apresentou uma sugestão de mudança na escrita dos incisos do Art.
217 06 da IN, sendo ela: I. Ao final do semestre letivo 2023.2 realizar o



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE CARAÚBAS

218 cancelamento dos estudantes que deveriam ter sido cancelados no ano de
219 2020 e 2021, desde que não tenha tido mais movimentação no SIGAA em
220 2023.2; II. Ao final do semestre letivo 2024.1 realizar cancelamento dos
221 estudantes que deveriam ter sido cancelados no ano de 2022, desde que não
222 tenha tido mais movimentação no SIGAA em 2024.1; e III. Ao final do
223 semestre letivo 2025.1 realizar o cancelamento dos estudantes que deveriam
224 ter sido cancelados no ano de 2023, desde que não tenha tido mais
225 movimentação no SIGAA em 2025.1. A proposta foi votada e aprovada com
226 nove votos favoráveis, nenhum contrário e três abstenções. No quarto ponto
227 – outras ocorrências. O professor Ananias Agostinho da Silva realizou alguns
228 esclarecimentos relacionado ao código de vaga para professor efetivo da
229 área da pedagogia, dentre eles: o Ministério da Educação informou que os
230 códigos seriam liberados, todavia, os números só foram liberados
231 posteriormente; os perfis para os códigos de vagas foram apreciados e
232 deliberados em assembleia departamental e em assembleia do Conselho de
233 Centro, as duas em agosto de dois mil e vinte e três; no dia dezoito de
234 março de dois mil e vinte e quatro o DLCH realizou um despacho para
235 Centro, onde se encontrava o número do código de vaga e do processo, bem
236 como ata da assembleia departamental que deliberou sobre o perfil; o Centro
237 no dia vinte e seis de março de dois mil e vinte e quatro encaminhou o
238 processo para o Setor de Ingresso e Dimensionamento (SID); e o SID
239 encaminhou o processo para o CONSEPE que aguarda pela sua deliberação.
240 O professor pontuou que irá pedir a inclusão do ponto de pauta, considerando
241 a necessidade do departamento. A professora Ana Tereza de Abreu Lima e o
242 professor Mário Gleisse das Chagas Martins pediram para pontuar a
243 necessidade de relatoria para os documentos que vem para deliberação, com
244 o intuito de dar subsídios para um melhor entendimento do conteúdo dos
245 documentos. A professora Ana Tereza de Abreu Lima também pontuou sobre
246 a urgência de uma normativa para a regulamentação do semestre
247 suplementar. Não havendo mais outras ocorrências para a pauta do
248 CONSEPE, foi dada a continuidade na pauta do Conselho de Centro.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE CARAÚBAS

249 **Terceiro ponto** – outras ocorrências. O professor Ananias Agostinho da Silva
250 solicitou informações sobre a contratação de um professor visitante, dado que
251 o perfil já foi deliberado em reunião do Centro e esse professor iria contribuir
252 grandemente na proposição de cursos de pós-graduação. O professor
253 também solicitou informações sobre o andamento do processo para a
254 publicação de livro com o convênio da Fundação de Amparo e Promoção à
255 Ciência, Tecnologia e Inovação do Estado do Rio Grande do Norte
256 (FAPERN). Por sua vez, a professora Ana Tereza de Abreu Lima pontuou
257 que ela se dispôs a fazer parte da comissão para a construção deste livro,
258 todavia até o momento não saiu a portaria da comissão. O professor Hugo
259 Michel Câmara de Azevedo Maia gostaria de saber sobre o andamento dos
260 concursos públicos para professor efetivo e os processos seletivos para
261 professores substitutos, compreendendo a greve dos TAEs, mas sabendo da
262 importância desses processos para uma melhor continuidade das atividades
263 dos cursos. Por sua vez, a professora Ana Tereza de Abreu Lima disse que a
264 informação que tem da Comissão Permanente de Processo Seletivo (CPPS)
265 é que esses processos estão todos interrompidos e não podem ocorrer com
266 os TAEs em greve. Encerrando a ordem do dia e nada mais havendo a tratar,
267 a Chefia do Departamento de Ciência e Tecnologia (DCT), a professora Ana
268 Tereza de Abreu Lima, agradeceu a presença de todos e deu por encerrada a
269 reunião e, para constar, eu, Jaisllam Ranilton da Silva, Assistente em
270 Administração, lavrei a presente ata, que depois de lida e achada conforme,
271 foi aprovada na reunião do dia vinte e oito de maio, e segue assinada pela
272 Chefia do Departamento de Ciência e Tecnologia (DCT), pelos demais
273 conselheiros presentes na reunião e por mim.

274

275 **Diretora do Centro:**

276 Simone Maria da Rocha _____

277 **Representantes docentes:**

278 **Chefia do Departamento de Ciência e Tecnologia-DCT:**

279 Ana Tereza de Abreu Lima _____



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE CARAÚBAS

280 Myrna Suyanny Barreto (suplente) _____

281 **Chefia do Departamento de Engenharias-DE:**

282 Ítalla Medeiros Bezerra _____

283 Rudson de Souza Lima (suplente) _____

284 **Chefia do Departamento de Linguagens e Ciências Humanas-DLCH:**

285 Ananias Agostinho da Silva _____

286 Francisco Vieira da Silva (suplente) _____

287 **Departamento de Ciência e Tecnologia - DCT:**

288 Denilson Menezes de Jesus _____

289 Francisco Xavier Freire Rodrigues (suplente) _____

290 **Departamento de Engenharias - DE:**

291 Walber Medeiros Lima _____

292 Rafael Luz Espíndola (suplente) _____

293 **Departamento de Linguagens e Ciências Humanas - DLCH:**

294 Mário Gleisse das Chagas Martins _____

295 Cid Ivan da Costa Carvalho (suplente) _____

296 **Coordenação do curso de Ciência e Tecnologia:**

297 Guymmann Clay da Silva _____

298 Hudson Pacheco Pinheiro (suplente) _____

299 **Coordenação do curso de Física:**

300 Francisco Cesar de Medeiros Filho _____

301 Karla Raphaella Costa Pereira (suplente) _____

302 **Coordenação do curso de Engenharia Mecânica:**

303 Ana Claudia de Melo Caldas Batista _____

304 Wendell Albano (suplente) _____

305 **Coordenação do curso de Engenharia Elétrica:**

306 Hugo Michel Câmara de Azevedo Maia _____

307 Walber Medeiros Lima (suplente) _____

308 **Coordenação do curso de Engenharia Civil:**

309 Gilvan Bezerra dos Santos Junior _____

310 Brenno Dayano Azevedo da Silveira (suplente) _____



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE CARAÚBAS

311 **Coordenação do curso de Letras Inglês:**

312 Pedro Felipe Martins Pone _____

313 Jeová Araújo Rosa Filho (suplente) _____

314 **Coordenação do curso de Letras Libras:**

315 Jéssica Girlaine Guimarães Leal _____

316 Eldio Pinto da Silva (suplente) _____

317 **Coordenação do curso de Letras Português:**

318 Liebert de Abreu Muniz _____

319 Larissa Costa da Mata (suplente) _____

320 **Coordenação do curso de Pós-Graduação em Ensino:**

321 Emerson Augusto de Medeiros _____

322 Francisco Vieira da Silva (suplente) _____

323 **Representantes Técnico-administrativos:**

324 Sarah Lisandra Araújo de Almeida _____

325 Matheus Ananias de Moraes (suplente) _____

326 **Representantes Discentes:**

327 Luan Henrique de Araújo Silva _____

328 Micarla Mirele Trajano do Nascimento _____

329 **Secretário ad hoc:**

330 Jaisllam Ranilton da Silva _____