



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE CARAÚBAS

ATA DA QUINTA REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO DE CENTRO MULTIDISCIPLINAR  
DE CARAÚBAS DO ANO DE DOIS MIL E VINTE E QUATRO

Aos vinte e oito dias do mês de maio do ano de dois mil e vinte e quatro, com início às quatorze horas e trinta minutos, aconteceu a quinta a reunião ordinária do Conselho de Centro Multidisciplinar de Caraúbas (CCMC), de forma remota, por meio de uma sala de reuniões do *Google Meet*. A reunião foi presidida pela diretora **Simone Maria da Rocha**. Estiveram presentes os conselheiros representantes docentes: Chefia do Departamento de Engenharias - DE: **Ítalla Medeiros Bezerra**; Chefia do Departamento de Linguagens e Ciências Humanas - DLCH: **Ananias Agostinho da Silva**; Departamento de Ciência e Tecnologia - DCT: **Denilson Menezes de Jesus**; Departamento de Engenharias - DE: **Rafael Luz Espindola**; Departamento de Linguagens e Ciências Humanas - DLCH: **Mário Gleisse das Chagas Martins**; Coordenação do curso de Engenharia Civil: **Gilvan Bezerra dos Santos Junior**; Coordenação do curso de Engenharia Mecânica: **Ana Claudia de Melo Caldas Batista**; Coordenação do curso de Engenharia Elétrica: **Walber Medeiros Lima**; Coordenação do curso de Ciência e Tecnologia: **Hudson Pacheco Pinheiro**; Coordenação do curso de Letras Português: **Larissa Costa da Mata**; Coordenação do curso de Letras Inglês: **Jeová Araújo Rosa Filho**; Coordenação do curso de Letras Libras: **Maria Márcia Fernandes de Azevedo**; Coordenação do curso de Pós-Graduação em Ensino: **Emerson Augusto de Medeiros** e o representante discente **Luan Henrique de Araújo Silva**. Justificaram a ausência os professores: **Ana Tereza de Abreu Lima**, **Guymann Clay da Silva**, **Hugo Michel Câmara de Azevedo Maia**, **Liebert de Abreu Muniz**, **Luan Henrique de Araújo Silva**, **Micarla Mirele Trajano do Nascimento** e **Myrna Suyanny Barreto**. Interpretaram a reunião os servidores: **Ane Karine Silva de Castro**, **Antônio Mizael Silva**, **Ítalo Santos Ferreira**. Verificada a existência de *quórum* legal, a diretora do Centro deu início à reunião agradecendo a



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE CARAÚBAS**

32 presença de todos e colocou para apreciação e deliberação as justificativas  
33 de ausência. As justificativas foram votadas e aprovadas por unanimidade. A  
34 diretora do Centro pôs a pauta em apreciação com os seguintes pontos:  
35 **primeiro ponto** – Apreciação e deliberação das atas da 4ª reunião ordinária,  
36 2ª reunião extraordinária e 3ª reunião extraordinária do Conselho de Centro  
37 Multidisciplinar de Caraúbas de 2024; **segundo ponto** – Apreciação e  
38 deliberação de alteração do cronograma de reuniões ordinárias do CCMC do  
39 ano de 2024; **terceiro ponto** – Apreciação e deliberação da pauta da 5ª  
40 Reunião Ordinária do CONSEPE do ano de 2024; e **quarto ponto** – Outras  
41 ocorrências. Não havendo discussão, a pauta foi votada e aprovada por  
42 unanimidade. No **primeiro ponto**, houve a apreciação e deliberação das atas  
43 da 4ª reunião ordinária, 2ª reunião extraordinária e 3ª reunião extraordinária  
44 do Conselho de Centro Multidisciplinar de Caraúbas de 2024. A diretora do  
45 centro colocou para discussão a ata da 4ª reunião ordinária do Conselho de  
46 Centro. A ata foi votada e aprovada com dez votos favoráveis, nenhum  
47 contrário e uma abstenção. A diretora do centro colocou para discussão a ata  
48 da 3ª reunião extraordinária do Conselho de Centro. A ata foi votada e  
49 aprovada com nove votos favoráveis, nenhum contrário e duas abstenções.  
50 A diretora do centro colocou para discussão a ata da 2ª reunião extraordinária  
51 do Conselho de Centro. A ata foi votada e aprovada com dez votos  
52 favoráveis, nenhum contrário e três abstenções. No **segundo ponto**, houve a  
53 apreciação e deliberação de alteração do cronograma de reuniões ordinárias  
54 do CCMC do ano de 2024. A diretora do Centro apontou que as alterações  
55 foram realizadas em decorrência das mudanças realizadas no calendário de  
56 reuniões do CONSEPE, para além disso, pontuou que as reuniões estão  
57 concentradas no turno da tarde devido a insuficiência de intérpretes, dado  
58 que a equipe precisa trabalhar em horas seguidas e não tem como garantir a  
59 presença deles em todos os turnos, sobretudo em período letivo. O professor  
60 Hudson Pacheco Pinheiro pediu para alterar a data da 5ª reunião ordinária,  
61 para o dia 28 de maio de 2024. Não havendo mais discussões, o ponto foi



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE CARAÚBAS**

62 votado e aprovado com dez votos favoráveis, nenhum contrário e uma  
63 abstenção. No **terceiro ponto**, houve a apreciação e deliberação da pauta da  
64 5ª Reunião Ordinária do CONSEPE do ano de 2024. Não havendo discussão,  
65 a pauta do CONSEPE foi votada e aprovada por unanimidade. No primeiro  
66 ponto do CONSEPE, houve a apreciação e deliberação sobre as atas da 10ª  
67 reunião ordinária de 2023, 1ª reunião extraordinária de 2024 e 3ª reunião  
68 extraordinária de 2024. A diretora do centro colocou para discussão a ata da  
69 10ª reunião ordinária de 2023 do CONSEPE. A ata foi votada e aprovada com  
70 sete votos favoráveis, nenhum contrário e cinco abstenções. A diretora do  
71 centro colocou para discussão a ata da 1ª reunião extraordinária de 2024 do  
72 CONSEPE. A professora Ana Claudia de Melo Caldas Batista pontuou que o  
73 nome dela não tem acento. Não havendo mais discussão, a ata foi votada e  
74 aprovada com sete votos favoráveis, nenhum contrário e seis abstenções. A  
75 diretora do centro colocou para discussão a ata da 3ª reunião extraordinária  
76 de 2024 do CONSEPE. Não havendo mais discussão, a ata foi votada e  
77 aprovada com sete votos favoráveis, nenhum contrário e seis abstenções. No  
78 segundo ponto da pauta do CONSEPE, houve a apreciação e deliberação  
79 sobre Programas Gerais de Componentes Curriculares - PGCCs, conforme  
80 Ofício nº 138/2024, de 23 de maio de 2024, da Pró-Reitoria de Graduação –  
81 Prograd. O professor Hudson Pacheco Pinheiro pontuou que em análise a  
82 documentação encontrou pontos que merecem ser corrigidos, sendo eles:  
83 Pag. 46 – CAC0639 – Análise e Expressão Textual – As bibliografias  
84 obrigatórias e complementares estão idênticas; Pag. 48 - CAC1790 –  
85 Aquisição de Língua de Sinais – Há um erro de digitação na 2ª linha da II  
86 unidade. Acredito que era “discutir sobre a língua de sinais COMO 2ª língua”;  
87 Pag. 52 – CAC1787 – Atendimento Educacional em ambiente Hospitalar – A  
88 bibliografia “Classe hospitalar: um espaço de vivências [...] p. 113 – 121”  
89 aparece tanto na bibliografia obrigatória como na bibliografia complementar;  
90 Pag. 72 – CAC0671 – Educação Especial e Inclusão – Na seção  
91 “competências e habilidades” não consta nada. Isso significa que não se



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE CARAÚBAS**

92 aplica? Se for, é melhor colocar “Não se aplica”; Pag. 120 – CAC0578 –  
93 Fundamentos Sócio Filosóficos da Educação - Há erros de digitação na  
94 ementa da disciplina. Cabe a PROGRAD resolver, pois o erro ocorreu no  
95 cadastro do componente curricular no SIGAA e não no preenchimento de  
96 PGCC; Pag. 146 – CAC0641 - Introdução à Psicolinguística – A bibliografia  
97 “Psicolinguística, psicolinguísticas: uma introdução...” aparece duas vezes  
98 como bibliografia obrigatória; Pag. 148 – CAC0582 – Introdução à  
99 Sociolinguística – Há um erro de ‘copiar e colar’ na ementa da disciplina. Foi  
100 adicionada a ementa da disciplina “AAM0780 – Logística e Gestão na Rede  
101 de Suprimentos II”. Cabe a PROGRAD resolver, pois o erro ocorreu no  
102 cadastro do componente curricular no SIGAA e não no preenchimento de  
103 PGCC; Pag. 160 – CAC0580 – Libras – Estudos Intermediários I – A  
104 bibliografia “Por uma gramática de língua de sinais...” aparece duas vezes em  
105 bibliografia complementar; Pag. 174 – CAC1778 – Língua Brasileira de Sinais  
106 V – A disciplina é de 60 horas, mas só há 30 horas declaradas; Pag. 238 –  
107 CAC1760 – Teoria da Literatura II – O número de bibliografias excede o  
108 número de bibliografias padronizado pela biblioteca (3 obrigatórias e de 2 a 5  
109 complementares); e Pag. 255 – CAC1784 – Tradução e Interpretação em  
110 Libras – A disciplina é de 90 horas, mas só há 50 horas declaradas. A  
111 sugestão do professor é que o PGCC, seja reprovado para realizar as  
112 devidas correções. O professor Ananias Agostinho da Silva pontuou sobre a  
113 importância dos colegas docentes analisarem os PGCCs dos outros cursos,  
114 dado que mesmo não sendo da área de atuação, um olhar externo pode  
115 contribuir para observar possíveis equívocos encontrados no documento. A  
116 diretora do Centro colocou para a votação a proposta de reprovação para a  
117 correção dos PGCCs apresentados pelo professor Hudson Pacheco Pinheiro.  
118 A sugestão foi votada e aprovada por unanimidade. A diretora do Centro  
119 colocou para votação os demais PGCCs. Os PGCCs, foram votados e  
120 aprovados por unanimidade. No terceiro ponto da pauta do CONSEPE, houve  
121 a apreciação e deliberação sobre recurso apresentado por Rachel Leite Klibis



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE CARAÚBAS**

122 Araújo, conforme processo nº 23091.005686/2024-13. A professora Ana  
123 Claudia de Melo Caldas Batista realizou alguns apontamentos a respeito do  
124 recurso, sendo eles: a discente teve depressão durante o período pandêmico  
125 e precisou trancar o mestrado por seis meses; o prazo máximo para  
126 realização do mestrado é de 30 meses, mas não se deve contar com o  
127 período que ela estava com a matrícula trancada; é importante levar em  
128 consideração o parecer do relator que é favorável ao recurso; gostaria de ter  
129 mais informações sobre o processo; e não compreende o motivo pelo qual o  
130 recurso foi negado nas instâncias anteriores. A diretora do Centro acredita  
131 que na reunião do CONSEPE, a discente que entrou com o recurso e a  
132 coordenação do Programa de Pós-Graduação, devem estar presentes, logo  
133 será possível compreender melhor o processo. O professor Gilvan Bezerra  
134 dos Santos Junior pontuou que o prazo para a defesa está correto e não está  
135 contando com os meses que ela ficou com a matrícula trancada. Após a fala  
136 do professor Gilvan Bezerra, a professora Ana Claudia de Melo Caldas  
137 Batista concordou com as observações feitas. O professor Mário Gleisse das  
138 Chagas Martins apontou sobre a importância de ouvir o coordenador do  
139 programa, dado que esses programas possuem o seu regimento e suas  
140 normativas. O professor Hudson Pacheco Pinheiro, concorda com a  
141 necessidade de ouvir a coordenação do programa, para além disso, pontuou  
142 sobre como o período de pandemia foi extremamente complexo e cheio de  
143 incertezas e sofrimento, além do mais o processo de pós-graduação tem se  
144 tornado um processo cada vez mais complicado. O professor é favorável a  
145 seguir o voto do relator do recurso, todavia, podemos fazer a votação do  
146 ponto e também deixar o voto aberto, para que a representante do Centro, ao  
147 participar da reunião e ter mais informações, possa modificar o voto, caso  
148 seja o mais adequado. O professor Ananias Agostinho da Silva pontuou que  
149 é difícil opinar sobre um processo ao qual não tem muitos detalhes, todavia, é  
150 importante levar em consideração que os programas de pós-graduação  
151 possuem seus regimentos e eles precisam ser seguidos, para além disso, é



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE CARAÚBAS**

152 importante levar em consideração os prazos que são dados. A diretora do  
153 Centro colocou para votação a proposta de voto aberto para a representante  
154 do Conselho de Centro no CONSEPE, levando em consideração discussões  
155 que serão feitas durante a reunião no CONSEPE. A sugestão de voto aberto,  
156 foi votada e aprovada com nove votos favoráveis, nenhum contrário e duas  
157 abstenções. No quarto ponto da pauta do CONSEPE – outras ocorrências. O  
158 professor Hudson Pacheco Pinheiro pediu para que fosse cobrado a  
159 normativa do semestre suplementar de 2024.4. O professor Ananias  
160 Agostinho da Silva pediu para que fosse levado ao CONSEPE o porquê não  
161 se aceita outras formas de assinatura nas atas das bancas de dissertação do  
162 Programa de Pós-Graduação em Ensino (POSENSINO), dado que o que  
163 existe é uma orientação para que as assinaturas sejam de maneira digital por  
164 meio do gov.br. O professor pontuou que em defesas presenciais, já se foi  
165 exigido a assinatura digital, para além disso, existe casos em que a banca  
166 tem membros externos, inclusive do exterior e essas pessoas não possuem  
167 conta no gov.br, nesse sentido o que seria uma sugestão, se tornou uma  
168 norma, dado que isso está sendo exigido dos discentes. O professor apontou  
169 que não tem o conhecimento sobre nenhuma normativa que exija a  
170 assinatura de documentos pelo gov.br, desse modo, pede esclarecimentos e  
171 um posicionamento sobre essa prática. A diretora do Centro pontuou que  
172 essa prática aconteceu com uma aluna da graduação, a banca foi presencial  
173 e foi exigida a assinatura digital. Não havendo mais outras ocorrências  
174 relacionadas à pauta do CONSEPE, foi dada continuidade na pauta do  
175 Conselho de Centro. No **quarto ponto** – outras ocorrências. O professor  
176 Jeová Araújo Rosa Filho trouxe alguns apontamentos para a reflexão, sendo  
177 eles: é início do semestre e estamos em uma universidade com os Técnicos  
178 Administrativos da Educação (TAEs) em greve, existe um acúmulo de  
179 demanda no DLCH e na Secretaria, causando complicações para o  
180 desenvolver das atividades, nesse sentido, é necessário pensar quais serão  
181 as maneiras de superar essas dificuldades, para além disso crê ser





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE CARAÚBAS**

182 necessário criar um momento de assembleia para discutir essas dificuldades,  
183 conversar com o movimento grevista e elaborar um posicionamento  
184 relacionado a esse momento de greve. O professor também apontou que a  
185 definição das dificuldades é uma forma de demonstrar solidariedade aos  
186 colegas servidores que estão em greve, dado que sentir as complicações da  
187 greve faz parte do processo de movimentos grevistas. A diretora do Centro  
188 pontuou que quando a categoria docente na Assembleia da Associação dos  
189 Docentes da Universidade Federal do Semi-Árido (ADUFERSA) optou por  
190 não entrar em greve, também optou por uma agenda de mobilizações que  
191 não estão acontecendo, para além disso, compreende que todos os docentes  
192 estão sentindo a falta do servidores TAE, todavia a administração do campus  
193 está sentindo essa falta de maneira mais direta e os poucos servidores que  
194 não estão de greve, estão sobrecarregados, desse modo, ver que a cada dia  
195 se torna mais insustentável da continuidade nas atividades. A diretora do  
196 Centro apontou que o curso de Letras-Libras tem a possibilidade de algumas  
197 disciplinas não terem aula devido a insuficiência de intérpretes, causando um  
198 impacto direto no ensino. O professor Ananias Agostinho da Silva pontuou  
199 que não vê mobilizações e ações de apoio à greve, todavia tem visto uma  
200 movimentação para adesão à greve nacional docente e não concorda com  
201 esse posicionamento, dado que não tem visto nenhum outro tipo de  
202 mobilização por parte dos docentes. O professor também solicitou que fosse  
203 encaminhado quais os setores estão em funcionamento. A diretora do Centro  
204 apontou que fez o encaminhamento via email de quais setores tinha  
205 servidores atuando, todavia, pode atualizar essa informação. A diretora  
206 pontuou os serviços que estão em funcionamento com quadro reduzido,  
207 sendo eles: a Biblioteca, nos horários da manhã e tarde; setor de Transporte  
208 está paralisado, todavia, a direção e a infraestrutura estão pegando as  
209 demandas; no setor de Infraestrutura, somente o servidor Antônio Lucas  
210 Filho; o setor de Assuntos Estudantis, somente a servidora Cibele Beatriz da  
211 Silva Oliveira e a professora Leonete Cristina de Araújo Ferreira Medeiros



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE CARAÚBAS**

212 Silva; alguns técnicos de laboratório não estão em greve; e o setor de  
213 Financeiro está funcionando de maneira parcial. A diretora do Centro pediu  
214 compreensão nesse contexto, já que o fluxo para o atendimento das  
215 demandas não tem sido o mesmo, para além disso, solicitou que o grupo de  
216 professores docentes se reunisse no intuito de ver estratégias para a  
217 continuidade do semestre. O professor Jeová Araújo Rosa Filho deixou como  
218 encaminhamento a construção de um momento em instâncias  
219 departamentais relacionado ao contexto de greve no campus. A diretora do  
220 Centro apontou que foram publicados no Diário Oficial da União os números  
221 de código de vaga para Técnicos Administrativos, sendo um para Técnico em  
222 Assuntos Estudantis, um para Técnico e Tecnologia da Informação e um  
223 para Médico, sendo que para a vaga de Técnico em Assuntos Estudantis tem  
224 concurso com candidato aprovado, os demais códigos irá esperar concurso  
225 público. A diretora do Centro aproveitou o momento para agradecer a  
226 servidora Dalvanira Brito Rodrigues por todo o companheirismo durante os  
227 quatro anos que atuaram juntas na direção do campus Caraúbas, para além  
228 disso pontuou o orgulho que tem por ter atuando junto a primeira e única  
229 técnica administrativa a ser vice-diretora de um campus, para além disso,  
230 apontou que tomou posse e foi reconduzida a diretora do campus e a  
231 professora Leonete Cristina de Araújo Ferreira Medeiros Silva é a agora nova  
232 vice-diretora, aproveitou para dar as boas vindas a vice-diretora. Encerrando  
233 a ordem do dia e nada mais havendo a tratar, a Diretora do Centro, a  
234 Professora Simone Maria da Rocha agradeceu a presença de todos e deu  
235 por encerrada a reunião e, para constar, eu, Jaisllam Ranilton da Silva,  
236 Assistente em Administração, lavrei a presente ata, que depois de lida e  
237 achada conforme, foi aprovada na reunião do dia vinte e três de julho de dois  
238 mil e vinte e quatro, e segue assinada pela Diretora do Centro, pelos demais  
239 conselheiros presentes na reunião e por mim.

240

241

**Diretora do Centro:**





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE CARAÚBAS**

242 Simone Maria da Rocha \_\_\_\_\_

243 **Representantes docentes:**

244 **Chefia do Departamento de Ciência e Tecnologia-DCT:**

245 Ana Tereza de Abreu Lima \_\_\_\_\_

246 Myrna Suyanny Barreto (suplente) \_\_\_\_\_

247 **Chefia do Departamento de Engenharias-DE:**

248 Ítalla Medeiros Bezerra \_\_\_\_\_

249 Rudson de Souza Lima (suplente) \_\_\_\_\_

250 **Chefia do Departamento de Linguagens e Ciências Humanas-DLCH:**

251 Ananias Agostinho da Silva \_\_\_\_\_

252 Francisco Vieira da Silva (suplente) \_\_\_\_\_

253 **Departamento de Ciência e Tecnologia - DCT:**

254 Denilson Menezes de Jesus \_\_\_\_\_

255 Francisco Xavier Freire Rodrigues (suplente) \_\_\_\_\_

256 **Departamento de Engenharias - DE:**

257 Walber Medeiros Lima \_\_\_\_\_

258 Rafael Luz Espíndola (suplente) \_\_\_\_\_

259 **Departamento de Linguagens e Ciências Humanas - DLCH:**

260 Mário Gleisse das Chagas Martins \_\_\_\_\_

261 Cid Ivan da Costa Carvalho (suplente) \_\_\_\_\_

262 **Coordenação do curso de Ciência e Tecnologia:**

263 Guymmann Clay da Silva \_\_\_\_\_

264 Hudson Pacheco Pinheiro (suplente) \_\_\_\_\_

265 **Coordenação do curso de Física:**

266 Francisco Cesar de Medeiros Filho \_\_\_\_\_

267 Karla Raphaella Costa Pereira (suplente) \_\_\_\_\_

268 **Coordenação do curso de Engenharia Mecânica:**

269 Ana Claudia de Melo Caldas Batista \_\_\_\_\_

270 Wendell Albano (suplente) \_\_\_\_\_

271 **Coordenação do curso de Engenharia Elétrica:**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE CARAÚBAS**

- 272 Hugo Michel Câmara de Azevedo Maia \_\_\_\_\_
- 273 Walber Medeiros Lima (suplente) \_\_\_\_\_
- 274 **Coordenação do curso de Engenharia Civil:**
- 275 Gilvan Bezerra dos Santos Junior \_\_\_\_\_
- 276 Brenno Dayano Azevedo da Silveira (suplente) \_\_\_\_\_
- 277 **Coordenação do curso de Letras Inglês:**
- 278 Pedro Felipe Martins Pone \_\_\_\_\_
- 279 Jeová Araújo Rosa Filho (suplente) \_\_\_\_\_
- 280 **Coordenação do curso de Letras Libras:**
- 281 Maria Márcia Fernandes de Azevedo \_\_\_\_\_
- 282 Izabela Apolinário da Costa (suplente) \_\_\_\_\_
- 283 **Coordenação do curso de Letras Português:**
- 284 Liebert de Abreu Muniz \_\_\_\_\_
- 285 Larissa Costa da Mata (suplente) \_\_\_\_\_
- 286 **Coordenação do curso de Pós-Graduação em Ensino:**
- 287 Emerson Augusto de Medeiros \_\_\_\_\_
- 288 Francisco Vieira da Silva (suplente) \_\_\_\_\_
- 289 **Representantes Técnico-administrativos:**
- 290 Sarah Lisandra Araújo de Almeida \_\_\_\_\_
- 291 Matheus Ananias de Moraes (suplente) \_\_\_\_\_
- 292 **Representantes Discentes:**
- 293 Luan Henrique de Araújo Silva \_\_\_\_\_
- 294 Micarla Mirele Trajano do Nascimento \_\_\_\_\_
- 295 **Secretário ad hoc:**
- 296 Jaisllam Ranilton da Silva \_\_\_\_\_